►トピック 自然と環境

第15課 会議室の電気がついたままでした

環境のために、気をつけていることがありますか？
为了保护环境，你在注意哪些事情？

1. エコ活動の貼り紙

can-do 64
職場などに貼ってあるエコ活動に関する貼り紙を見て、注意点などを理解することができる。
看到单位等张贴的环保活动告示时，能理解注意事项。

1 エコ活動に関する貼り紙を読みましょう。
请阅读关于环保活动的告示。

► 職場やお店、公共機関などに、貼り紙が貼ってありました。
单位、店铺、公共场所等都贴有告示。

（1） ①-⑤は、何の貼り紙ですか。
①-⑤分别是什么告示？

①

②

©The Japan Foundation

③

④

⑤

（2）①-⑤は、何のためだと思いますか。
你觉得①-⑤是为了什么贴上的？

大切なことば

(電気を)消す 关（灯） | 節電 节电 | マイバッグ 自备购物袋

2 あなたの国にも、同じようなエコ活動がありますか。
在你的国家，也有类似的环保活动吗？

©The Japan Foundation

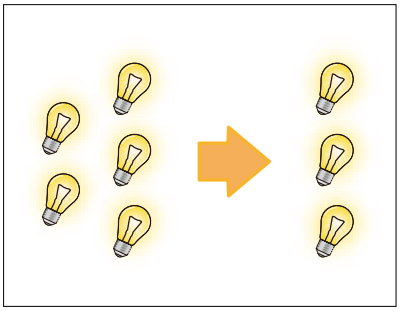
2. 水がもったいないですよ

can-do 65
自分が環境のために気をつけていることを話したり、ほかの人の話を聞いて理解したりすることができる。
能表达自己为了保护环境而注意的事，并听懂别人表达的内容。

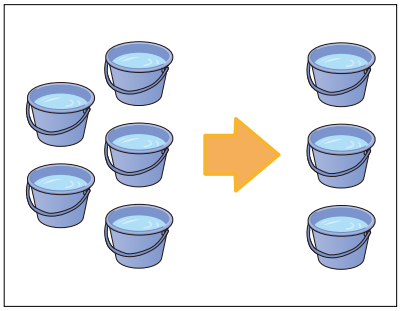
1 ことばの準備
预习词汇

【環境・エコ】

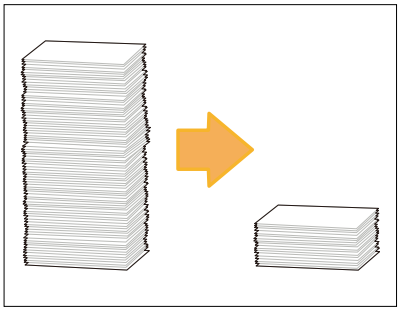
a. 節電する



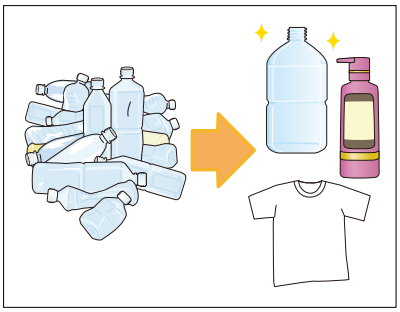
b. 節水する



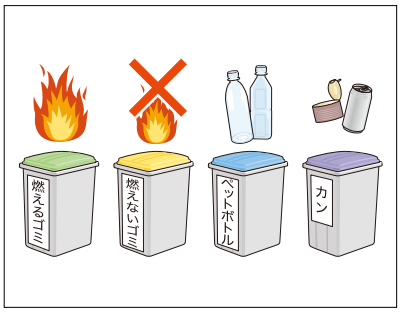
c. 紙を節約する



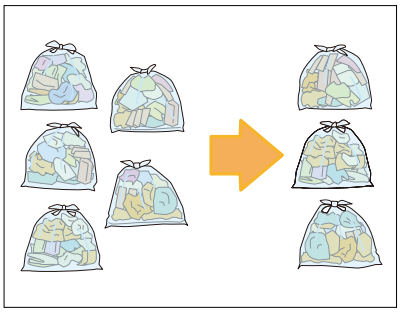
d. リサイクルする



e. ごみを分別する



f. ごみを減らす



（1）絵を見ながら聞きましょう。 15-01
边看图边听录音。

（2）聞いて言いましょう。 15-01
请听后复述。

（3）聞いて、a-f から選びましょう。 15-02
听录音，并从 a-f 中选择。

©The Japan Foundation

2 会話を聞きましょう。
请听对话。

► 環境のために気をつけていることを話しています。
正在聊为了保护环境而注意的事。

（1）何について話していますか。メモしましょう。また、何のためですか。1 の a-f から選びましょう。
他们都说了什么？请记录下来。是为了什么？请从 1 中的 a-f 中选择。

	① 15-03	② 15-04	③ 15-05	④ 15-06
何について？				
何のため？				

（2）もういちど聞きましょう。どんなことに気をつけますか。（　　）にことばを書きましょう。
再听一遍。会注意什么样的事？请在（　　）中填写词汇。

	① 15-03	② 15-04	③ 15-05	④ 15-06
気をつけること	エアコンの温度は、（　　）に設定する。	部屋の電気は、（　　）。会議の資料は、（　　）にする。	洗剤をつけてお皿を洗うときは、（　　）。	自分の（　　）と（　　）を持ち歩く。

（3）ことばを確認して、もういちど聞きましょう。 15-03 ～ 15-06
确认词汇后，再听一遍。

もったいない 浪费 ｜ 缶 金属罐 ｜ まとめる 收集 ｜ 水を出す 放水 ｜ 止める 关停
すすぐ 漂洗 ｜ マイ～ 我的…… ｜ ペットボトル 塑料瓶

©The Japan Foundation

形に注目

（１）音声を聞いて、＿＿＿＿＿にことばを書きましょう。 15-07
听录音，在 ＿＿＿ 上填写词汇。

会議室の電気がついた＿＿＿＿でしたよ。

水、出した＿＿＿＿ですよ。

（マイストローは）ごみを減らすの＿＿＿＿いいんですよ。

うちの会社、エアコンの温度は、28 度に設定する＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿から。

ペットボトルの飲み物を買わない＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿んです。

「まま」は、どんな意味だと思いますか。 ➡ 文法ノート ❶
你觉得“まま”是什么意思?

「にいい」の前は、どんな形ですか。 ➡ 文法ノート ❷
“にいい”前面用的是什么形?

できるだけ努力していることを言うとき、どんな形を使っていましたか。 ➡ 『初級1』第16課
谈到尽可能努力做到的事时，用的是什么形?

（２）形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。 15-03 ～ 15-06
再听一遍对话，注意句中所用的形。

©The Japan Foundation

3 環境(かんきょう)のために気(き)をつけていることを話(はな)しましょう。

说说为了保护环境而注意的事吧。

環境(かんきょう)のために、何(なに)か気(き)をつけていますか？

エアコンの温度(おんど)は、28度(ど)に設定(せってい)する ようにしてます。
節電(せつでん) のためです。

マイストローを持(も)ち歩(ある)く ようにしてます。
ごみを減(へ)らす のにいいんです。

そうですか。

（1）会話(かいわ)を聞(き)きましょう。 15-08 15-09

请听对话。

（2）シャドーイングしましょう。 15-08 15-09

请跟读。

（3）2 のことばを使(つか)って、練習(れんしゅう)しましょう。

使用 2 中的词汇进行练习。

（4）自分(じぶん)が環境(かんきょう)のためにしていることを話(はな)しましょう。言(い)いたいことばが日本語(にほんご)でわからないときは、調(しら)べましょう。

说说自己为了保护环境正在做的事吧。不知道想说的词汇用日语如何表达时，查查看吧。

©The Japan Foundation

3. ごみの分け方・出し方

can-do 66
ごみの捨て方についての説明を読んで、捨てたいごみをいつ捨てればいいかなどを理解することができる。
阅读关于如何扔垃圾的说明后，能理解想要扔的垃圾应该在什么时候扔等内容。

1 ごみの捨て方の説明を読みましょう。

请阅读关于如何扔垃圾的介绍。

► ごみは分別して、それぞれ決まった日に捨てます。ごみを捨てるために、説明の紙を見ています。
垃圾分类后，需要在规定的日期扔掉。正在看关于垃圾分类的介绍。

(1) ごみは何種類に分けられていますか。

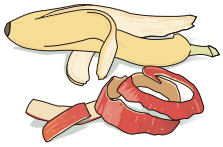
垃圾共分几类？

A
B
C
D

©The Japan Foundation

（２）①－⑧は、何曜日に捨てればいいですか。
①－⑧分别应该在周几扔?

①果物の皮



（　　）曜日

②割れたコップ

（　　）曜日

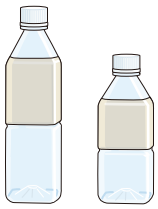
③飲み終わった牛乳パック

（　　）曜日

④古い雑誌

（　　）曜日

⑤飲み終わったペットボトル



（　　）曜日

⑥料理に使った油

（　　）曜日

⑦使い切った乾電池

（　　）曜日

⑧自転車

（　　）曜日

（３）①－⑥を捨てるとき、どんなことに注意しますか。書いてあるところに印をつけましょう。
扔①－⑥时，需要注意什么?在写有相应信息的位置做出标记。

（４）A-D のことばは、どんな意味だと思いますか。
你觉得 A-D 的词汇是什么意思?

A．資源ごみ　　B．可燃ごみ／燃えるごみ
C．不燃ごみ／燃えないごみ　　D．粗大ごみ

大切なことば

4種類 4种（～種類……种）｜分ける 分开｜ひも 绳子｜しばる 捆绑｜中身 内容物
ラベル 标签｜つぶさない 不要压瘪（つぶす 压瘪）｜水を切る 去除水分｜布 布
しみこませる 吸收｜固める 使凝固｜包む 包裹｜危険 危险

2　あなたの国のごみの捨て方と同じところ、違うところは、どんなところですか。
这与你的国家扔垃圾的方法有哪些相同或不同之处?

©The Japan Foundation

4. どうやって捨てればいいですか？

can-do 67
ごみの捨て方について質問して、その答えを理解することができる。
能就扔垃圾的方法进行提问，并理解对方的回答。

1 会話を聞きましょう。
请听对话。

► 朝、ごみを捨てに行ったドルジさんは、アパートの前のごみ収集所で、
アパートの大家さんに会いました。
ドルジさんが、ごみの捨て方について、質問しています。
早上，道尔吉去扔垃圾，在公寓前的垃圾箱旁遇到了房东。
道尔吉正在询问扔垃圾的方法。

（1） はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。
ごみは、どうやって捨てればいいですか。 15-10
先只听对话，不要看课文。垃圾应该怎么扔呢？

1．ペットボトルは、どうやって捨てますか。会話の内容と合っているものに、○をつけましょう。
塑料瓶应该怎么扔？请在符合对话内容的项目上打○。

a.

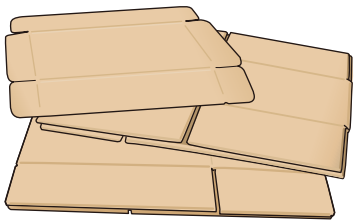
b.

c.

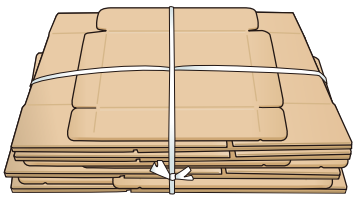
2．段ボールは、どうやって捨てますか。会話の内容と合っているものに、○をつけましょう。
纸箱应该怎么扔？请在符合对话内容的项目上打○。

a.

b.



c.

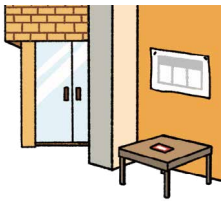


3．テーブルは、どうやって捨てますか。a-d を順番に並べましょう。

©The Japan Foundation

桌子应该怎么扔? 请为 a-d 排序。

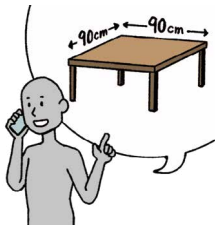
a.



b.

c.

d.



1	→	2	→	3	→	4

（2）スクリプトを見(み)ながら聞(き)きましょう。 15-10

边看课文边听对话。

ドルジ ： おはようございます。

大家(おおや) ： あ、ドルジさん、おはようございます。

ドルジ ： あの、段(だん)ボールとペットボトルは水曜日(すいようび)だから、今日(きょう)ですよね。
これでいいですか？

大家(おおや) ： あ、ペットボトルは、そのままじゃなくて、キャップとラベルを取(と)って捨(す)ててくださいね。

ドルジ ： あ、そうなんですか。すみません。
キャップとラベルは、いつ捨(す)てればいいですか？

大家(おおや) ： キャップもラベルも燃(も)えるごみだから、月曜日(げつようび)か木曜日(もくようび)に出(だ)してくださいね。

ドルジ ： わかりました。段(だん)ボールは、つぶしたほうがいいですか？

大家(おおや) ： そうですね。段(だん)ボールは、つぶして、たくさんあるときは、ひもでしばって出(だ)してくださいね。

ドルジ ： はい。あと、今度(こんど)、古(ふる)いテーブルを捨(す)てたいんですけど、どうやって捨(す)てればいいですか？

大家(おおや) ： テーブルは粗大(そだい)ごみだから、ほかのごみとは出(だ)し方(かた)が違(ちが)うんですよ。

ドルジ ： そうなんですか。

大家(おおや) ： ええ。まず、粗大(そだい)ごみ受付(うけつけ)センターというところに電話(でんわ)をして、予約(よやく)をするんです。

©The Japan Foundation

ドルジ ： 予約ですか？

大家 ： そう。何を捨てるかとか、どのぐらいの大きさかとかを聞かれます。あと、名前と住所を言って、捨てる日を決めるんですよ。捨てるのにいくらかかるかも、そのときにわかりますよ。

ドルジ ： お金を払うんですね。どうやって払うんですか？

大家 ： その料金のシールを買って来て、それをテーブルに貼って出すんです。

ドルジ ： シールですか？　どこで買うんですか？

大家 ： コンビニで買えますよ。

ドルジ ： わかりました。

大家 ： またわからないことがあったら、聞いてくださいね。

ドルジ ： はい、ありがとうございます。

取る 取下 ｜ 粗大ごみ受付センター 大件垃圾接收中心 ｜ 大きさ 大小
シール 贴纸 ｜ 貼る 贴

形に注目

（1）音声を聞いて、＿＿＿＿＿にことばを書きましょう。 15-11
听录音，在 ＿＿＿ 上填写词汇。

キャップとラベルは、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ですか？
古いテーブルを捨てたいんですけど、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ですか？

ごみの捨て方について質問するとき、どんな形を使っていましたか。 ➡第10課
询问扔垃圾的方法时，用的是什么形？

（2）形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。 15-10
再听一遍对话，注意句中所用的形。

©The Japan Foundation

2 ごみの捨て方について、質問しましょう。

问一问扔垃圾的方法。

① いつ捨てるか

キャップとラベル は、いつ捨てればいいですか？

↓

キャップとラベルは燃えるごみ だから、**月曜日か木曜日** に出してください。

② どうやって捨てるか

ペットボトル／段ボール／古いテーブル を捨てたいんですけど、
どうやって捨てればいいですか？

↓

ペットボトル は、**キャップとラベルを取って** 捨ててください。

段ボール は、**つぶして**、**ひもでしばって** 出してください。

テーブル は、粗大ごみ受付センターに電話してください。

（1）会話を聞きましょう。 15-12 15-13

请听对话。

（2）シャドーイングしましょう。 15-12 15-13

请跟读。

（3）捨てるものを考えて、捨て方を質問しましょう。質問された人は、前の「3. ごみの分け方・出し方」の説明の紙を見て答えましょう。

想好要扔什么，然后询问如何扔。被提问的人，看着前文中“3. 垃圾分类及丢弃方法”的介绍进行回答。

©The Japan Foundation

聴解スクリプト

2. 水がもったいないですよ

① 15-03

A：今日、暑いですね。エアコンついてますか？

B：ついてますよ。でも、うちの会社、エアコンの温度は、28度に設定するようにしてますから。

A：え、どうしてですか？

B：節電のためですよ。設定温度を下げると、電気をたくさん使いますからね。

A：そうなんですか。でも、暑いんですが、下げちゃだめですか？

B：まあ、少しなら下げてもいいですよ。でも、エアコンが苦手な人もいるから、ほかの人にも聞いてみてください。

A：わかりました。

---

② 15-04

A：孫さん、池田さん、会議お疲れさまでした。

B・C：お疲れさまでした。

A：会議室の電気がついたままでしたよ。電気がもったいないから、使い終わったら、消してくださいね。

C：あ、すみません。

B：すみません。今度から気をつけます。

A：あと、会議の資料なんですけど、紙の節約のために、今度から両面コピーでお願いします。

B：はい。

C：わかりました。

©The Japan Foundation

③ 15-05

一同：ごちそうさまでした。おいしかった。

A：じゃあ、片付けましょう。缶はこの袋にまとめて。

B：ぼく、お皿洗います。

C：あ、じゃあ、いっしょにお願いします。

B：はい。

C：あ、水、出したままですよ。水がもったいないですよ。

B：え、まだ洗ってますよ。

C：洗剤をつけて洗うときは、水を止めたほうがいいですよ。
水を使うのは、あとからまとめてすすぐときだけ。

B：へー、そうなんですか。

---

④ 15-06

A：あれ？　スーさん、そのストロー、自分で持って来たの？

B：はい。マイストローです。いつも、これを持ち歩くようにしてるんです。

A：え、どうして？

B：環境のためです。あと、マイボトルも持ってますよ。ほら、これ。
ペットボトルの飲み物を買わないようにしてるんです。

A：そうなの。

B：ごみを減らすのにいいんです。

A：へー。マイボトルとかマイバッグは、よく見るけど、マイストローは
はじめて見た。

©The Japan Foundation

漢字のことば

1 読んで、意味を確認しましょう。
读单词，并确认意思。

温度	温度	温度
危険	危険	危険
～種類	種類	種類
消す	消す	消す
捨てる	捨てる	捨てる
出す	出す	出す
分ける	分ける	分ける
燃える	燃える	燃える
決める	決める	決める
設定する	設定する	設定する

2 ＿＿＿の漢字に注意して読みましょう。
读下面的句子并注意横线上的汉字。

① 部屋の電気を消すのを忘れないでください。

② エアコンの温度は、28度に設定しています。

③ ごみは4種類に分けて、出します。

④ 燃えるごみの日は、火曜日と金曜日です。

⑤ 割れたコップは、紙に包んで、「危険」と書いてください。

⑥ 粗大ごみは、受付センターに電話して、捨てる日を決めます。

3 上の＿＿＿のことばを、キーボードやスマートフォンで入力しましょう。
用电脑或手机输入上方＿＿＿的词汇。

©The Japan Foundation

文法(ぶんぽう)ノート

❶ V- たままです

会議室(かいぎしつ)の電気(でんき)がついたままでしたよ。
会议室的灯一直开着呢。

- “まま”表示状态没有变化。“V- たまま”表示本应结束的状态仍在持续。在例句中，由于会议室的灯必须关掉，却还一直亮着，所以使用了这一句型进行提醒。
- 接在动词的た形后面。
- “そのまま”表示保持某一状态不变的含义。比如，“そのまま食べる（直接吃）”表示不进行烹调或调味，直接吃。
- 也可以通过“V-たまま、～”的形式，表示保持某一状态，继续下面的动作。

- 「まま」は、状態に変化がないことを表します。「V- たまま」は、本当はある状態が終わっているはずなのに、その状態が変わらずに続いていることを表す表現です。ここでは、会議室の電気を消さなければならないのに、電気がついているので、それを注意するときに使っています。
- 動詞のタ形に接続します。
- 「そのまま」は、その状態を変えずにという意味になります。例えば、「そのまま食べる」は、調理したり、味付けをしたりしないで食べることを表します。
- 「V- たまま、～」の形で、その状態で、次の動作を行うことを表すこともできます。

[例(れい)] ► A：窓(まど)が開(あ)いたままでしたよ。
窗户一直开着呢。
B：あ、すみません。忘(わす)れてました。
啊，对不起。忘了关。

► A：テーブルの上(うえ)、片付(かたづ)けましょうか？
桌子上的东西，要收拾一下吗？
B：あ、そのままでいいです。
啊，就那么放着就行。

► エアコンをつけたまま、寝(ね)てしまいました。
开着空调睡着了。

©The Japan Foundation

❷ V- るのにいいです

マイストローは、ごみを減(へ)らすのにいいんですよ。
自备吸管有助于减少垃圾。

- 这是说明某物适合什么或有助于什么的表达。
- 将“環境にいい(有益于环境)”“省エネにいい(有益于节能)”等“N にいい”这一表达方式的名词部分变为动词。
- 在动词的原形后面加“の”, 然后加“にいいです”。
- 除了“いいです”之外, 也可以和“使います(使用)”“役立ちます(有助于)”等表达一起搭配使用。

- あるものが、何に適しているかや、何に役立つかを説明するときに使う表現です。
- 「環境にいい」「省エネにいい」のように、「N にいい」という言い方の名詞の部分が動詞になった形です。
- 動詞の辞書形に「の」をつけてから、「にいいです」をつけます。
- 「いいです」のほかに、「使います」「役立ちます」などの表現といっしょに使うことができます。

[例(れい)] ► 風呂敷(ふろしき)は、荷物(にもつ)を包(つつ)むのに使(つか)います。
包袱皮用于包裹行李。

► 古(ふる)い布(ぬの)は、油(あぶら)を捨(す)てるのに役立(やくだ)ちます。
扔弃油脂时，旧布能发挥作用。

©The Japan Foundation

日本の生活 TIPS

● クールビズ　清凉商务

在日本，多年来，在办公室工作的员工即使是在炎热的夏季一般也要穿西装外套、打领带。然而，为了应对全球变暖，减少二氧化碳的排放，自2005年起由环境省主导，开始推行“清凉商务”活动，建议各单位将空调的温度设定在28度，减少夏季穿着的衣物。清凉商务活动大约在6月到9月之间进行，活动期间可以不穿西装外套，不打领带，只穿短袖衬衫办公。也有人会穿夏威夷衫或冲绳传统的短袖“嘉利吉衬衫”办公。

日本では長年、オフィスワークをする会社員は、暑い夏の時期でもジャケットとネクタイを着用することが普通でした。しかし、温暖化対策で CO_2 を削減する目的のため、2005年ごろから環境省が中心となって、冷房の設定温度を28度にして衣服の軽装化を推奨する「クールビズ」のキャンペーンを始めました。クールビズの期間はだいたい6月から9月の間で、この間はジャケットを着ないで、半袖シャツとノーネクタイで仕事をします。アロハシャツや、沖縄の伝統的な半袖シャツである「かりゆしウェア」で仕事をする人もいます。

● レジ袋（ぶくろ）とマイバッグ　塑料袋与自备购物袋

在日本，一直以来买东西时的塑料袋大多都是免费的。但从2020年7月起，塑料袋开始收费。这一改变不仅适用于超市、便利店、药妆店、百货店等，也同样适用于个体经营的小型店铺或在外就餐时的打包袋。政府希望通过对塑料袋进行收费来减少塑料垃圾，以达到抑制海洋污染、削减二氧化碳、减少石油消耗量等目的。
建议大家在购物时，自备购物袋，不使用收费的塑料袋。这种自带的、可以反复使用的购物袋被称为“マイバッグ（自备购物袋）”或“エコバッグ（环保袋）”。购物时自备购物袋，可以避免使用塑料袋，有益于保护环境。大家在购物时，也都带上自备购物袋吧。

日本ではこれまで、プラスチック製のレジ袋は買い物をしたときに無料でもらえることが多かったのですが、2020年7月から有料化が義務づけられました。これは、スーパー、コンビニ、ドラッグストア、デパートなどはもちろんのこと、個人の小さな店や外食の持ち帰りもすべて対象になります。レジ袋の有料化によりプラスチックごみを減らすことで、海洋汚染の抑制、CO_2 の削減、石油の消費量の節約などが期待されています。

有料のレジ袋の代わりに、自分で買い物袋を持参することが推奨されています。くり返し使える自分の買い物袋は、「マイバッグ」あるいは「エコバッグ」と呼ばれます。買い物にマイバッグを持参し、レジ袋を使わないことで、環境保護につながります。買い物には、マイバッグを持って行くようにしましょう。

©The Japan Foundation

● ごみの分別（ぶんべつ） 垃圾分类

日本的绝大多数城市都会对垃圾进行分类收集。即便是在车站或购物中心等地设置的公共垃圾箱，也需要按照垃圾的种类进行分类后再丢弃。虽然各城市的垃圾分类方法多种多样，但大致可分为

- 可燃垃圾（也称为“燃やすごみ”“可燃ごみ”）
- 不可燃垃圾（也称为“燃やさないごみ”“不燃ごみ”）
- 资源垃圾
- 大件垃圾

等。

一般情况下，垃圾收集车的回收频率是：“可燃垃圾”每周２次；“不可燃垃圾”每周１次或两周１次；“资源垃圾”每周１次。

“可燃垃圾”是指厨余垃圾、纸和木屑、塑料类、泡沫塑料、橡胶制品、皮革制品等。“不可燃垃圾”是指玻璃类、金属类、陶瓷器皿类等。需要注意的是，“可燃”“不可燃”的区别因城市而异。

“资源垃圾”是指玻璃瓶、金属罐、塑料瓶、废纸（报纸、杂志、硬纸箱、纸盒等）等可回收的垃圾。有的城市还会将“资源垃圾”进一步细分为“塑料瓶”“铁罐”“铝罐”“透明玻璃瓶”“有色玻璃瓶”等，必须按类丢弃。最近，部分大型超市开始在店内设置回收箱，供人们丢弃资源垃圾。

大件垃圾是指无法放入垃圾袋中的大型垃圾，比如家具、自行车、被褥、地毯等。垃圾的定期收集不包括大件垃圾，必须单独申请付费回收。申请大件垃圾回收时，除了可以像课文中那样通过电话申请之外，很多城市还接受网络申请。此外，洗衣机、电视、空调、冰箱、衣物烘干机等家用电器以及电脑等不能作为大件垃圾丢弃，需要联系店铺或回收公司进行回收。

垃圾的丢弃方法对于日本人来说也很复杂，是一个很容易引发邻里纠纷的问题。各地方政府编写了垃圾的丢弃方法手册并通过町内会分发至各家各户，在地方政府的主页上也能查看到相关说明。此类手册也有外文版。为了能在日本舒适生活，按照规定丢弃垃圾非常重要。

日本のほとんどの自治体では、ごみは分別収集されています。駅やショッピングセンターなどにある公共のごみ箱も、ごみの種類ごとに分別して捨てるようになっています。ごみの分別のし方は自治体によってさまざまですが、おおまかな分け方としては、

- 燃えるごみ（「燃やすごみ」「可燃ごみ」ともいいます）
- 燃えないごみ（「燃やさないごみ」「不燃ごみ」ともいいます）
- 資源ごみ
- 粗大ごみ

などがあります。

ごみ収集車が回収に来るのは、「燃えるごみ」は週に２回、「燃えないごみ」は週に１回か２週間に１回、「資源ごみ」は週に１回ずつが一般的です。

「燃えるごみ」は、生ごみ、紙・木くず、プラスチック類、発砲スチロール、ゴム製品、革製品など、「燃えないごみ」は、ガラス類、金属類、陶磁器類などです。「燃える」「燃えない」の区別は自治

©The Japan Foundation

体によって違うことがあるので注意が必要です。

「資源ごみ」は、びん、缶、ペットボトル、古紙（新聞、雑誌、段ボール、紙パックなど）のような、リサイクルが可能なごみです。自治体によっては「資源ごみ」を「ペットボトル」「スチール缶」「アルミ缶」「透明なびん」「色がついたびん」など、さらに細かく分類して捨てなければならないこともあります。最近では大手スーパーなどが回収ボックスを設けていて、そこで捨てられる場合もあります。

粗大ごみは、ごみ袋に入らないような大きなごみのことで、家具や自転車、布団、じゅうたんなどです。粗大ごみは定期的なごみ収集では引き取ってもらえず、有料での引き取りを個別に申し込まなければならないことがほとんどです。粗大ごみを申し込む場合は、本文のように電話で申し込むほか、インターネットで受け付けをしている自治体も多くなっています。また、洗濯機、テレビ、エアコン、冷蔵庫、衣類乾燥機などの家電製品、およびパソコンは、粗大ごみとして捨てることができず、店や業者に回収してもらう必要があります。

ごみの捨て方は日本人にとっても複雑で、近所トラブルにつながりやすい問題です。自治体ではごみの捨て方マニュアルを作成して、町内会を通じて各家に配布していますし、自治体のホームページでも説明が見られます。外国語のマニュアルも作成しています。日本で気持ちよく暮らすためには、ごみの捨て方ルールを守ることが大切です。

©The Japan Foundation